

建築學系五年(97年~101年)師資延攬計畫

報告人:吳光庭主任

中華民國 97 年 9 月 1 日

一、系所概況

(一)學生人數

建築學系大學部每年招生班級為 1 班，入學新生為 60 人，研究所碩士班每年招生名額為 29 名，博士班為 2 名。現有實際學生人數如表一。

表一. 學生人數

| 學制 | 大學部 | 進學班 | 碩士班 | 碩士專班 | 博士班 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 人數 | 306 | 0 | 66 | 0 | 20 | 392 |

(二)專任教師人數

表二. 教師人數

| 職級 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|----|
| 人數 | 1+1(客座教授) | 12 | 3 | 2 | 19 |
| 百分比 | 10.5% | 63.2% | 15.8% | 10.5% | -- |

(三)專任教師年齡分布

表三. 專任教師年齡

| | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-65 | 66-70 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 人數 | 2 | 8 | 7 | 1 | 1 |
| 百分比 | 10.5% | 42.1% | 36.8% | 5.3% | 5.3% |

(四)專任教師專長分析

表四. 專任教師專長

| 姓名 | 職稱 | 最高學歷 (取得日期) | 開授課程 | 專長 | 研究領域 |
|------|------|----------------------------|---|------------------------|----------|
| 加藤義夫 | 客座教授 | 日本早稻田大學第一理工學部建築學士(1968.03) | 綠建築、地域文化與設計(一)、建築設計(四)、建築技術與設計 | 地域文化與設計、環境建築設計 | 建築設計、綠建築 |
| 何德仁 | 教授 | 中華民國淡江大學管理科學研究所博士班研究 | 結構學 營建管理 應用力學 建築技術 材料力學 建築結構系統 測量學實習 測量學 | 測量學、應用力學、材料力學、結構學、營建管理 | 結構學、營建管理 |

| | | | | | |
|-----|------|------------------------|--|--|---|
| 賴怡成 | 副教授 | 國立交通大學建築研究所博士 | 建築設計(二) 建築設計(五) 都市空間 都市設計 畢業專題 | 建築設計與都市理論 設計、與電腦輔助 設計、與電腦輔助 設計 | 電腦輔助建築設計 應用於設計、虛擬 空間之研究、實 際(建築、都市) 共存之研究、分 散式人工智慧在 設計搜尋、合作 與思考之研究、 建築設計合作與 溝通的認知研究 |
| 黃瑞茂 | 副教授 | 國立台灣大學建築與城鄉研究所博士 | 建築設計(四) 電腦媒體與設計(一) 建築與都市研究 設計理論 後現代城市與空間 | 建築設計、都市設計 | 建築設計、都市設計 |
| 宋立文 | 助理教授 | 美國維吉尼亞理工大學環境規劃及設計博士 | 建築使用後評估 建築設計(一) 文化再現與建築空間 中國建築史 數地計畫 | 建築形式轉化 研究、比較 建築文化及分析 | 建築設計、建築理論 |
| 王文安 | 助理教授 | 中華民國成功大學建築研究所博士(87.06) | 建築設計(二) 建築物理環境 環境控制系統 永續生態環境評估 與策略 | 建築物理環境 控制、住宅氣 流環境改善、 綠建築評估與 永續建築策略 | 建築設計、綠建築 |
| 畢光建 | 助理教授 | 美國哥倫比亞大學建築暨都市設計研究所碩士 | 建築設計(三) 建築設計(五) 建築系統〈一〉 建築系統〈二〉 | 建築設計、都市設計、古蹟 保存、建築 史、構造 | 建築設計、建築構造 |
| 李安瑞 | 講師 | 比利時魯汶大學建築研究所碩士 | 建築設計(二) 建築設計(五) 環境規劃及設計 建築案例研究(二) | 建築設計、宗教 建築 | 建築設計、建築理論 |
| 劉欣蓉 | 講師 | 中華民國台灣大學建築與城鄉研究所碩士 | 建築設計(二) 建築史通論 建築案例研究 (一) 建築經典導讀 空間與社會 | 社區建築、都市設計 | 建築設計、建築理論 |

表五. 研究專長領域人數統計

| 領域 | 職稱 | | | | |
|---------|-------------|-----|------|----|-----|
| | 教授 含客座教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 |
| 建築設計 | 0.5 | 4 | 2 | 1 | 7.5 |
| 結構、營建管理 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 2.5 |
| 建築理論 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 建築史 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 綠建築 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 1.5 |
| 地景設計 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 |
| 電腦設計應用 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

(五)生師比： $498 : 32.5 = 15.32 : 1$

1.學生員額數:大學部x1，碩士班x2，博士班x3

學生總額： $306 + 66 \times 2 + 20 \times 3 = 498$

2.教師員額數:專任x1，兼任x0.25

教師總額： $19 + 54 \times 0.25 = 32.5$

(六)開課學分數及鐘點數

表六.開課學分數

| | 必修 | 選修 | 合計 |
|-------|----|----|-----|
| 土木系博士 | 6 | 20 | 26 |
| 碩士班 | 35 | 40 | 75 |
| 大學部 | 63 | 69 | 132 |

開課鐘點數(含大學部與研究所碩士班)：

每學年專任教師鐘點數約 394 小時，目前平均每位教師每學期授課鐘點數約為 10 學分。

二、系所發展方向

(一)五年內退休教師之專長：

五年內擬退休之教師共 2 位，分別為何德仁教授，其專長為「建築結構」及「營建與技術」；客座教授加藤義夫，專長為「建築設計&綠建築」。

(二)五年內教師之升等

1.96 學年黃瑞茂老師已升等為副教授。

2.97-101 學年預計至少一位副教授將升等為教授，另王文安、畢光建、宋立文等 3 位助理教授均將提升等為副教授之申請。

3.另本系為強化與業界之互動並發揮本系師資之專業影響力，本系擬聲請建議本校恢復兼任教師升等及專業技術級教師聘任及升等。對本系而言，提昇專任教師素質固然重要，但如何將業界優秀之專業工作者禮聘至本系教學及如何留住已任教且持續創作或作品得獎的傑出兼任教師乃為本系在師資處理上至為急迫之事。為強化本系整體競爭力，本系兼任教師之

聘任及升等乃五年內師資延攬計畫之主要關鍵事項之一。

表七. 教師職級分佈

| 職級 | 教授 ^註 | 副教授 | 助理教授 | 講師 |
|--------|-----------------|----------------|---------------|--------------|
| 97 學年度 | 2 (10.5%) | 12 (63.2%) | 3 (15.8%) | 2 (10.5%) |
| 101 學年 | 3 (13.04%) | 14 (60.87%) | 4 (17.39%) | 2 (8.69%) |

註：含客座教授

(三) 產業界發展重點

1. 建築設計與城鄉規劃.
2. 建築數位學習與製作.
3. 永續環境與生態建築.
4. 都市設計與地景設計.

(四) 重點發展特色之規劃

建築教育的主要任務在於訓練學生成為專業的建築工作者，以符合社會的需要。透過良好的建築教育，以及有別於其他科系的設計教學方式，建築學系的學生學習著如何去成長，並且能夠應用他們所學於以後的執業生涯，即使面對從來未曾接觸過的建築方案，仍有足夠的能力去思考以解決問題。建築教學的重點在於建築設計，建築設計乃是建築師思考、行動、與作品精煉過程中的手段與媒介。建築設計的達成包括不同程度的經驗累積，例如：創造性思考、對於材料特性的了解、適當設計程序的掌控、與應用卓越的技术完成設計工作等。

建築之發展重點如表八。運用現有教師之專長，針對建築設計與城鄉規劃、建築數位學習與製作、永續環境與生態建築、及都市設計與地景設計等相關產業，投入之關鍵技術主題，開展相關教學與研究。

表八. 建築系重點研究領域

| 研究領域 | 說明 |
|-----------|---|
| 建築設計與城鄉規劃 | 著重於建築設計及城鄉規劃相關領域之理論及實務操作能力提昇之研究。 |
| 建築數位學習與製作 | 著重於數位媒材對建築設計規劃之實務應用及 CAD&CAM 之實務操作能力提昇研究。 |
| 永續環境與生態建築 | 著重於建築人造環境與自然環境共生及及實 |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| | 務操作能力提昇之研究。 |
| 都市設計與地景設計 | 著重於對都市及環境地景相關領與之理論及實務操作能力提昇之研究。 |

(五)生師比之規劃

建築系目前生師比約為 16：1，本系於「工程教育認證」自評規劃中，希望於五年內將生師比降為 14：1。（目前國立成功大學建築學系生師比為 10~11，東海大學為 12）。

(六)師資結構之規劃

本系目前與五年後之師資結構，若就職級考量(如表七所示)，助理教授之比例偏低。因此，新聘教師應優先考量助理教授職級，另為因應國際化及未來化之需求，每年維持提聘 2 位以上之外籍客座教授。

(七)課程改革之需求

本系為因應未來建築發展之趨勢並配合本校課程改革之要求，本系目前仍續延伸工程認證之精神，對課程改革正持續討論修正中，於 2008 年 4 月定案後，並依課程改革之結論做為未來五年師資延攬之依據，截至目前已完成課程改革如下：

- 1.因應課程規劃需求之前瞻且環顧目前全球建築系相關之數理基礎課程，均強調數理知識之於當前及未來建築發展之需求及應用，另配合多元入學方案之學生組成來源，將一年級必修課程「微積分」及「普通物理」修訂為「建築基礎數理（一）、（二）」，此知識架構之內容需能符合當前及未來學生學習及專業發展之需求。
- 2.加強建築與永續環境關鍵知識的引介及觀念介紹，「建築概論」修訂為「建築與永續環境概論」。
- 3.培養學生理解專業倫理及建築人的社會責任，並深植學生對建築法規體認，「營建法規」修訂為「工程倫理與建築法規」。
- 4.為增加學生實務經驗，並運用所學關懷及改造社區環境，開設「社區營造服務」之課程。
- 5.維持必/選修課程學分比為 6：4。
- 6.地球環境持續惡化，能源短缺與環境惡化更趨嚴重，工業、交通與商業服務產都將面臨價值觀重整，建築、景觀、環境、室內等領域均需順應環境改變而提出具體解決對策，綠建築將無法因應時代演進之發展，將

次序性延展為永續建築、生態建築之主流論述環境。關懷尺度將於建築基地擴增至社區與城市、區域層級，課程名稱與內容需因應改動，碩士班「綠色建築」暫時停開，開課名稱配合生態發展修正為「永續與生態建築環境評估」。

7. 為因應 98 學年度起本系碩士班 C 組（建築技術組）併入 A、B 組招生，目前已完成招生規劃，本系將持續推動相關課程之改革，並預計於 98 年 2 月完成課程規劃，循學校之相關規定，於 98 年 4 月送院、校課程委員會及校教務會議通過後，於 98 年 9 月實施。

三、師資延攬規劃

(一) 每年延攬人數與專長方向

表九. 每年延攬人數及專長

| 學年度 | 97 學年 | 98 學年 | 99 學年 | 100 學年 | 101 學年 |
|------|--|--------------|-------|--------|--------|
| 延聘人數 | 1 | 2 (含客座教授) | 1 | 1 | 1 |
| 專長 | 具助理教授(含)以上資格，可擔任建築設計及其他相關建築專業課程教學研究者具建築設計、都市設計、景觀設計、永續環境規劃與設計或實務專長具有設計經驗者(作品曾獲獎或參加重要展覽尤佳). | | | | |

(二) 每年生師比(預期)

表十. 生師比

| 學年度 | 退休人數 | 新聘人數 | 生師比 |
|--------|------|------|-------|
| 97(現況) | 0 | 1 | 15.32 |
| 98 | 2 | 2 | 15.32 |
| 99 | 0 | 1 | 14.86 |
| 100 | 0 | 1 | 14.43 |
| 101 | 0 | 1 | 14.0 |